

¿Dónde viven?

OBJETIVOS Afianzar la comprensión escrita y reafirmar la comprensión oral de un audio.

INSTRUCCIONES Una vez realizado el ejercicio 4 de audio de la página 46 en el que los alumnos tienen que completar una tabla a partir de una conversación entre tres personas, se les proporcionará la transcripción y deberán ordenarla antes de volver a escucharlo.

¿Dónde viven?

LUIS: Pedro, ¿tú vives en una casa o en un piso?

PEDRO: Yo vivo en un piso, cerca de la playa.

LUIS: ¿Es grande?, ¿cuántos dormitorios tiene?

PEDRO: Bueno, no es muy grande, tiene tres dormitorios, un salón comedor, una cocina y un cuarto de baño.

LUIS: ¿Tienes terraza?

PEDRO: Sí, tengo una terraza con muchas plantas. Me gustan mucho las plantas. Además, desde la terraza veo la plaza.

LUIS: ¿Y tienes garaje o plaza de aparcamiento?

PEDRO: No. Mi padre aparca el coche en la calle.

LUIS: Elena, ¿tú vives en una casa o en un piso?

ELENA: Yo vivo en una casa de pueblo muy grande.

LUIS: ¿Grande? ¿Cuántos dormitorios tiene?

ELENA: Tiene cuatro dormitorios. Hay un salón comedor, una cocina grande y dos cuartos de baño.

LUIS: ¿Tienes terraza?

ELENA: Bueno, tenemos un patio con muchas plantas y un garaje para aparcar el coche.

PEDRO: Y tú Luis, ¿cómo es tu casa?

LUIS: Bueno, yo vivo en un chalé adosado en un pueblo a quince kilómetros de Valencia.

PEDRO: ¿Cuántos dormitorios tiene tu casa?

LUIS: Tiene cuatro dormitorios en la planta de arriba. Abajo, hay un salón comedor, una cocina y un baño. Arriba hay otro cuarto de baño.

PEDRO: ¿Tienes terraza o jardín?

LUIS: Sí, tenemos un jardín pequeño. También tenemos una cochera para aparcar el coche y la bicicleta.

Cosas de casa

OBJETIVOS Repasar el vocabulario de la casa aprendido en la unidad 5 y aprender la estructura *sirve para* y algunos verbos relacionados con el vocabulario trabajado.

INSTRUCCIONES Los alumnos deben resolver la sopa de letras utilizando las pistas que se les proponen. Esta actividad puede realizarse de forma individual, en parejas o en grupos, dependiendo de las necesidades del profesor.

SOLUCIONES

1. sillón; 2. espejo; 3. armario; 4. cama; 5. toalla; 6. chimenea; 7. florero; 8. horno; 9. alfombra; 10. estantería.

F	A	Q	A	S	U	G	U	S	V	I	F	U	Q	H
A	L	E	B	L	T	P	R	Q	O	T	W	N	O	Q
P	L	O	N	O	L	P	K	R	P	L	E	R	S	M
Y	H	R	R	E	J	A	V	H	H	S	N	X	A	Q
H	Q	M	K	E	M	E	O	X	I	O	J	N	R	Z
R	X	M	O	Y	R	I	P	T	H	F	C	K	U	E
C	X	D	A	H	N	O	H	S	Y	Q	N	Y	K	K
C	O	I	R	A	M	R	A	C	E	S	X	W	C	W
H	I	C	Y	C	E	S	T	A	N	T	E	R	Í	A
N	A	L	F	O	M	B	R	A	A	Y	E	A	F	A
C	Ó	C	O	K	U	U	J	J	Y	M	H	I	Q	D
G	G	L	N	U	N	W	O	Y	M	A	A	G	R	D
V	A	F	L	D	G	P	B	G	E	J	N	C	Y	E
G	H	I	B	I	U	O	G	I	E	C	S	A	A	T
M	Y	Z	C	Z	S	T	T	O	O	Q	M	I	Q	H

Cosas de casa

Encuentra en la sopa de letras estos objetos de la casa.

1. Está en el salón. Sirve para sentarse y no es una silla. _____
2. Puede estar en muchos sitios de la casa. Sirve para mirarse. _____
3. Puedes encontrarlo en la cocina, en el salón, en el pasillo, en los dormitorios, etc. Sirve para guardar cosas. _____
4. Sirve para tumbarse y dormir por la noche. Está en el dormitorio. _____
5. Sirve para secarse cuando sales de la ducha. _____
6. Sirve para dar calor. Papa Noel la utiliza en Navidad para entrar en las casas. _____
7. Sirve para poner las flores y decorar. _____
8. Sirve para preparar pizzas. Está en la cocina. _____
9. Se pone en el suelo. Puedes andar descalzo sobre ella. _____
10. Sirve para poner libros u otras cosas. _____

F	A	Q	A	S	U	G	U	S	V	I	F	U	Q	H
A	L	E	B	L	T	P	R	Q	O	T	W	N	O	Q
P	L	O	N	O	L	P	K	R	P	L	E	R	S	M
Y	H	R	R	E	J	A	V	H	H	S	N	X	A	Q
H	Q	M	K	E	M	E	O	X	I	O	J	N	R	Z
R	X	M	O	Y	R	I	P	T	H	F	C	K	U	E
C	X	D	A	H	N	O	H	S	Y	Q	N	Y	K	K
C	O	I	R	A	M	R	A	C	E	S	X	W	C	W
H	I	C	Y	C	E	S	T	A	N	T	E	R	Í	A
N	A	L	F	O	M	B	R	A	A	Y	E	A	F	A
C	Ó	C	O	K	U	U	J	J	Y	M	H	I	Q	D
G	G	L	N	U	N	W	O	Y	M	A	A	G	R	D
V	A	F	L	D	G	P	B	G	E	J	N	C	Y	E
G	H	I	B	I	U	O	G	I	E	C	S	A	A	T
M	Y	Z	C	Z	S	T	T	O	O	Q	M	I	Q	H

¿Ser o estar?

OBJETIVOS Repasar las estructuras con *ser* y *estar*, y afianzar el vocabulario estudiado en la unidad 5.

INSTRUCCIONES Los estudiantes deberán escribir frases utilizando el vocabulario y las estructuras propuestas.

SOLUCIONES POSIBLES

1. Mis padres son de Colombia/inteligentes/españoles. Mis padres están en el salón.
2. María es de Colombia/simpática. María está en el salón/en casa.
3. Luis es de Colombia. Luis está cansado/ en casa/en el salón.
4. Nosotras somos de Colombia/estudiantes/inteligentes. Nosotras estamos en casa/en el salón.
5. Vosotros sois de Colombia/estudiantes/inteligentes. Vosotros estáis en casa/en el salón.
6. Yo soy de Colombia/simpática. Yo estoy cansado/en casa/en el salón.
7. La alfombra es verde/grande. La alfombra está en el salón/en casa.
8. El coche es verde/grande. El coche está en casa.
9. La ventana es verde/grande. La ventana está abierta/en el salón/en casa.
10. La cama es verde/grande.
11. El diccionario es verde/grande. El diccionario está encima de la mesa/en el salón/en casa.
12. Mi primo es de Colombia. Mi primo está cansado/ en casa/en el salón.

¿Ser o estar?

Escribe frases utilizando un elemento de cada recuadro.

Mis padres • María • Luis • Nosotras • Vosotros • Yo • La alfombra
El coche • La ventana • La cama • El diccionario • Mi primo

ser • estar

abierta • cansado • de Colombia • en casa • en el salón • encima de la mesa
españoles • estudiantes • grande • inteligentes • simpática • verde

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

¡Cuántos salones!

OBJETIVOS Repasar algunas preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado con la casa. Fomentar la expresión escrita y la comprensión escrita/auditiva, así como la interacción oral.

INSTRUCCIONES Se divide la clase en grupos. Esta actividad consta de dos partes. En la primera parte, los alumnos deberán unir cada fotografía con su descripción. Se puede realizar de manera oral (un miembro del grupo lee las descripciones y los otros tratan de encontrar la imagen correspondiente) o bien leyendo individualmente las descripciones. Una vez completada esta parte de la actividad, se pedirá a cada grupo que busque en Internet dos fotografías de una parte de la casa y que escriba una breve descripción de las mismas. Posteriormente, en clase, el profesor recogerá todas las fotografías y las abrirá en la pizarra digital para que todos puedan verlas, o las imprimirá y pondrá en la clase a la vista de todos. Se reparten las descripciones entre los alumnos que irán leyéndolas en voz alta y decidirán a qué fotografía corresponde cada descripción.

SOLUCIONES

1. a-2; b-5; c-4; d-6; e-3; f-1.

¡Cuántos salones!

1. Une cada fotografía con su descripción.

a



1. En esta foto se ve un sofá de color verde. A la derecha hay un florero y a la izquierda una lámpara. El sofá no es muy grande.

b



2. En esta imagen, hay un sofá blanco enfrente de la chimenea. Detrás del sofá hay una mesa a la derecha y una escalera a la izquierda. A la derecha hay tres cuadros. Delante, se ve un florero.

c



3. En esta imagen, hay un sofá con cojines y una mesa. Al fondo, a la izquierda, hay un florero con flores amarillas. Al lado del sofá hay una lámpara y al fondo otra.

d



4. En esta fotografía se ve un sofá pequeño y cuatro cuadros al fondo. A la derecha hay una lámpara y a la izquierda una mesa con sillas.

e



5. En esta imagen, hay un sofá grande y una mesita. Hay tres cuadros al fondo y una estantería a la derecha. Hay un jarrón al lado del sofá.

f



6. En esta foto, se ve un sofá y varios cojines. El sofá está encima de la alfombra. Al fondo se ven dos cuadros y una estantería. A la izquierda hay una lámpara.

2. Busca en Internet dos fotografías de cualquier parte de la casa y escribe una pequeña descripción de cada una de ellas. Guarda las imágenes en un *pendrive* y pásaselas a tu profesor junto con las descripciones.